

	<p style="text-align: center;"><b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b></p>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>			
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	BIOLOGÍA	
Periodo:	III	Grado:	9°	
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE	
		Intensidad Horaria semanal:	4	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo influye el ambiente en el proceso de formación del planeta tierra?

**COMPETENCIAS:** Describe el crecimiento dinámico entre las poblaciones de los ecosistemas, así como los factores que influyen en la natalidad y la mortalidad, haciendo relación entre los factores ambientales tales como los climas, los biomas y los ecosistemas.  
Predice que la variabilidad en las poblaciones y su diversidad biológica son como consecuencia de los cambios climáticos y de la evolución.

**ESTANDARES BÁSICOS:** -Explica la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción y cambios genéticos.

-Explica condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas, teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.

-Evalúa el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Biología.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Origen y la evolución de las especies.</li> <li>Evolución de bacterias, protistas, hongos, y plantas</li> <li>Evolución de las especies</li> </ul>	Presentación de los referentes temáticos. Presentación del plan de evaluaciones del periodo. Presentación de las actividades alternas a desarrollar.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Cuestionari o resumen de cada tema. Instructivo de la bitácora del proyecto científico.		<b>INTERPRETATIVA:</b> Narra en forma amena, sobre el origen de las poblaciones y sus evoluciones  <b>ARGUMENTATIVA:</b> Describe factores culturales y tecnológicos que inciden en la distribución y crecimiento de la población.  <b>PROPOSITIVA:</b> Explica la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción, de cambios genéticos y de selección natural, para comparar el crecimiento de las poblaciones naturales y humanas en relación con la disponibilidad de sus recursos.
Semana	Asignatura	Referente temático.	Actividades		Acciones evaluativas	
2	Biología.	Exposición de los proyectos científicos, con base en la bitácora de	Cada estudiante expresa el trabajo científico que tiene planeado. Se califica el nivel de presentación.	Instructivo de los laboratorios. Aula del laboratorio.	Califico los proyectos científicos fase 1.	
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
3	Biología.	Evolución de las poblaciones: las poblaciones como evolucionan, fuentes de variabilidad genética, selección natural, sistemas de apareamiento, pág. 44 – 49 del libro de	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual.  Desarrollo de actividades de aprendizaje pág. 44 a la 49. Secuencia 7		Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 167-168, secuencia 14.  Evaluación del tema.	

sse	<b>Semana 4</b>	<b>Asignatura Biología.</b>	<b>Referente temático</b> Selección natural y sistemas de apareamientos : Distribución y caracterización de una población , sistemas de apareamiento y adaptación biológica <b>Actividades</b> Se socializan las competencias de la página 46 - 47 y 48 de la SECUENCIA 7. Se desarrollan las competencias de las págs. 171 -172
	<b>Semana 5</b>	<b>Asignatura Biología.</b>	<b>Referente temático</b> El origen de la evolución de las especies: Concepto de especies, modelos de procesos de especiación, tipos de especiación. <b>Actividades</b> Se explica cada uno de los conceptos, páginas 50, 51,52. Se desarrolla, actividad interpretativa del tema
	<b>Semana 6</b>	<b>Asignatura Biología.</b>	<b>Referente temático</b> Exposiciones de los proyectos científicos fase 2: pregunta de investigación y formulación de una hipótesis. Se le realiza correcciones <b>Actividades</b> Exposiciones individuales de los proyectos científicos fase 2. Cada estudiante expresa el derrotero desde su bitácora de trabajo.
	<b>Semana 7</b>	<b>Asignatura Biología.</b>	<b>Referente temático</b> Las especies evolucionan, la evolución convergente, la evolución divergente <b>Actividades</b> Se explica cada uno de los conceptos, páginas 53, 54,55. Se desarrolla, actividad interpretativa del tema
	<b>Semana 8</b>	<b>Asignatura Biología.</b>	<b>Referente temático</b> El origen y la evolución de las bacterias, protistas, hongos y plantas, origen y la evolución de los eucariotas, el origen de la multicelularidad <b>Actividades</b> Se explica cada uno de los conceptos, páginas 56, 57,58. Se desarrolla, actividad interpretativa del tema taller en el aula. Presentación desde el video beam con el libro virtual
	<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>

<b>Acciones evaluativas</b>
Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 175 -176, secuencia 8.  Quiz de lo visto en clase.
<b>Acciones evaluativas</b>
Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 175 -176, secuencia 8.  Quiz de lo visto en clase.
<b>Acciones evaluativas</b>
Exposición grupal.  Quiz semanal
<b>Acciones evaluativas</b>
Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 177 -178, laboratorio obtén un híbrido, secuencia 8.
<b>Acciones evaluativas</b>
Se califica el taller realizado en el aula.  Quiz al final de la clase
<b>Acciones evaluativas</b>

9	Biología.	El origen y la evolución de los hongos, plantas, plantas terrestres y evolución de las flores	Se explica cada uno de los conceptos, paginas 59, 60,61. Se desarrolla, actividad interpretativa del tema en el aula con el libro, Presentación desde el video beam las diferentes	Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 179 -180, secuencia 9.  Quiz oral.  Consulta sobre polinizadores y
---	-----------	---	--	---

			actividades virtuales de la secuencia de la plataforma educa.		exposición
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>
<b>10</b>	<b>Biología.</b>	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo		Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo

		de trabajo. Paginas: 112, 113, 114, 115.	9 temas.			
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
<b>9</b>	<b>Biología.</b>	Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje, pag. 75, 76, secuencia 16.	Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje, pag. 75 y 76, secuencia 16. Se aplica las evaluaciones finales de período.		Desarrollo de competencias pag. 75 y 76, secuencia 16. Se aplica las evaluaciones finales de período.	
<b>Semana</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Referente temático</b>	<b>Actividades</b>		<b>Acciones evaluativas</b>	
<b>10</b>	<b>Biología.</b>	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo.	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo.		Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo.	

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.